

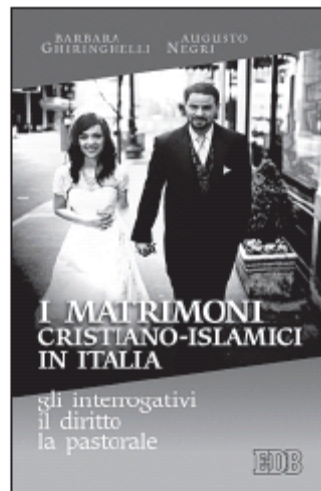
UN FENOMENO CRESCENTE CHE CHIEDE RIFLESSIONE MATRIMONI CRISTIANO-ISLAMICI

matrimoni di religione mista, tra cui quelli cristiano-islamici, sono in costante aumento, malgrado le culture dei rispettivi paesi di appartenenza dei potenziali coniugi - soprattutto nei loro aspetti dottrinali, giuridico-religiosi, antropologici - costituiscono difficoltà importanti per la buona riuscita del progetto di coppia.

Le *Indicazioni* elaborate dalla Presidenza della CEI su *I matrimoni tra cattolici e musulmani in Italia* (2005) invitano a non incoraggiare queste unioni, «secondo una linea di pensiero condivisa anche dai musulmani». I problemi che vi possono insorgere sono di così grande rilevanza che «far acquisire consapevolezza riguardo a queste difficoltà è un primo, fondamentale servizio da rendere a chi chiede un tale matrimonio».

Il volume - curato da Barbara Ghiringhelli e da don Augusto Negri, entrambi impegnati in

Centri di consulenza per famiglie interetniche rispettivamente a Milano e a Torino - mira proprio a far acquisire tale consapevolezza sia in chi chiede il matrimonio, sia in quanti devono rispondere alla richiesta attraverso la preparazione e la celebrazione. La prima parte del volume (a cura di don Negri, direttore del Centro Federico Peirone di Torino) è dedicata agli aspetti giuridici e di costume del matrimonio islamico: il contratto, gli effetti, la situazione della donna e il rapporto tra i coniugi, il diritto di proprietà e la successione ereditaria. Un capitolo è riservato a illustrare come il diritto canonico considera e quale forma contempla per il matrimonio di mista religione. La seconda parte (a cura della Ghiringhelli, coordinatrice del Consultorio per famiglie interetniche di Milano) descrive il vissuto dei matrimoni cristiano-islamici in base alle statistiche e all'esperienza pastorale degli ultimi decenni.



BARBARA GHIRINGHELLI - AUGUSTO NEGRI, *I matrimoni cristiano-islamici in Italia. Gli interrogativi, il diritto, la pastorale*, EDB, pagine 184, euro 15,60