

PAOLO SARTOR  
ANDREA CIUCCI

# Buona Notizia 3

Appendice

Guida

EDB





## Siamo andati a messa

Questa scheda offre un'esperienza di memoria e racconto, con cui lavorare con i bambini, sul rito della messa.

Solo dopo aver fatto quest'esperienza sarà opportuno dedicare un approfondimento al tema dell'eucaristia come memoria del sacrificio di Gesù e presenza reale, commentando magari uno dei racconti biblici dell'istituzione.

Il capitolo 8 del catechismo CEI *Io sono con voi* e il capitolo 7 di *Venite con me*, offrono tutta una serie di materiali utili per articolare l'insieme della proposta. Non si dimentichi infine di aiutare i bambini a rileggere, dal punto di vista spirituale, la loro *prima comunione*.

**Quando?** La *prima comunione* trova la sua collocazione ideale in una domenica del tempo pasquale, durante la santa messa della comunità. Non hanno senso celebrazioni collocate in giorni feriali, ancorché festivi nel calendario civile, o durante una messa riservata ai soli comunicandi e familiari. Queste scelte infatti finiscono per nascondere quasi completamente l'aspetto comunitario dell'eucaristia e mettono in luce un carattere intimo personale, a serio rischio devozionalistico.

Al fine di aiutare i bambini a guadagnare in tempi necessariamente più ristretti la partecipazione alla messa domenicale, sarà opportuno durante il cammino prevedere la partecipazione di tutto il gruppo all'eucaristia della comunità con maggiore intensità di quanto non sia già suggerito nelle tappe precedenti di *Prova!*

Le pagine proposte nel sussidio sono costruite in maniera molto evidente. Non ci dilunghiamo quindi in una trattazione sui contenuti che ciascuno potrà organizzare da sé; piuttosto evidenziamo la finalità propria di questa esperienza, da cui discendono le modalità concrete di gestirla e la possibile collocazione all'interno dell'itinerario.

**Perché?** Lo scopo dell'esperienza è quello di riprendere e focalizzare quanto i bambini hanno visto nelle celebrazioni eucaristiche alle quali hanno partecipato.

Non si tratta quindi di pagine da utilizzare per «spiegare la messa» ai bambini prima che essi vi partecipino. Quasi inevitabilmente, infatti, ne risulterebbe un'accozzaglia di informazioni e nozioni che difficilmente i bambini riuscirebbero a collocare, a ricordare, ad avvertire come esperienza significativa e da gustare.



A contrario, è più che opportuno un approfondimento, dopo la partecipazione alla messa, che aiuti i bambini a distinguere le varie parti del rito e a coglierne il significato, anche rapportando ciascun momento a un'espressione biblica che suggerisca l'atteggiamento giusto con cui viverlo.

**Come?** L'esperienza può essere condotta in uno o più (fino a quattro) incontri di gruppo con i bambini. Nel caso si programmino più incontri, potrà essere d'aiuto riportare l'insieme del percorso (le quattro parti della messa, ciascuna con la frase biblica corrispondente) su un cartellone che faccia da orientamento complessivo del cammino.

**Oppure...** Si possono affrontare in gruppo alcuni momenti e lasciarne alla famiglia uno o due, accompagnandoli con alcune parole di raccomandazione e spiegazione per i genitori. In questo caso, l'approfondimento assumerebbe in parte la forma di un'esperienza di «memoria e racconto».

