

CENTRO PASTORALE RAGAZZI DI VERONA

Pirati coraggiosi

Gesù, il tesoro più grande Campo scuola per bambini

COLLANA «Campi scuola» [S3]

PAGINE 96 **PREZZO**

€ 8,50

ISBN 978-88-10-71704-2

Il tema del campo scuola è il viaggio: quello della vita nel quale i ragazzi si stanno inoltrando scegliendone la rotta. Tutti ci imbarchiamo con la speranza di realizzare un sogno che chiamiamo "felicità". Nella storia del campo scuola tale sogno è metaforicamente identificato dal Grande Blu: conoscere la rotta che porta a questa meta è raggiungere il sogno della felicità.

Per percorrere la rotta è necessario avere alcuni atteggiamenti, portarseli in saccoccia al momento dell'imbarco e tenerli allenati perché non si atrofizzino. I ragazzi pertanto impareranno a viaggiare assieme (fare comunità), sviluppare i propri talenti, condividere le proprie abilità, cercare la meta giusta. Nel viaggio affronteranno pericoli e tentazioni: l'inganno, la schiavitù, le illusioni. E alla fine i ragazzi scopriranno che il viaggio non finisce: ogni obiettivo raggiunto è solo una tappa, perché la meta è sempre "oltre".

Sommario. Premessa. Planning del campo. Pre-campo. Il campo inizia a casa. Giorno 1. La baia dei pirati. Giorno 2. La fortezza della flotta costiera. Giorno 3. Coconut Village. Giorno 4. Santa Monica Beach. Giorno 5. Monte Sbuffo. Giorno 6. Il grande blu. Giorno 7. Il viaggio continua. Testi per il lavoro di gruppo. Testi per la preghiera.

Il CENTRO PASTORALE RAGAZZI VERONA e il Centro di Pastorale Adolescenti-Giovani da molti anni svolgono il loro servizio alla Chiesa veronese, per promuovere una pastorale organica e unitaria, favorendo un cammino educativo progressivo comprendente tutto l'arco dell'età evolutiva. Per incarico del vescovo, assieme all'Ufficio catechistico, presentano alla comunità itinerari catechistici sulla linea dei catechismi CEI, predispongono orientamenti per la formazione dei cristiani, elaborano sussidi per rendere più concreta l'azione formativa, preparano gli operatori specifici di settore.